

Министерство образования и науки Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

к ОПОП по специальности/профессии
44.02.04 Специальное дошкольное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2024 г.

Рабочая программа по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности/профессии 44.02.04 Специальное дошкольное образование разработана на основании ФГОС СПО 14.09.2023 №687 и с учетом примерной образовательной программы.

Разработчик: Антонян Тирун Оганесовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	4
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

Дисциплина реализуется с применением технологий электронного обучения на всех занятиях. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы для всех видов занятий (до 100% от объема дисциплины, включая ПА) при необходимости перевести образовательный процесс в дистанционный формат (погодные условия, санитарно-эпидемиологические требования, режим чрезвычайной ситуации, военные действия и т.д.)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Реализация дисциплины направлена на формирование профессиональных и общих компетенций, а также на освоение знаний и умений

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в т. ч.:	
практические занятия	100
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет 4, 6 семестр	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Связь с ОК, ПК
1	2	3	
<i>2 курс, 3 семестр</i>			
Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка		36	
Тема 1.1. Система образования в России	Практические занятия/ в том числе практической подготовки	16/6	<i>ОК 09</i>
	1 Практическое занятие 1. Система дошкольного образования в России	2	
	2 Практическое занятие 2. Система школьного образования в России	2	
	3 Практическое занятие 3. Воспитание детей. Проблема поощрения и наказания. Дебаты	2	
	4 Практическое занятие 4. Детские стихи, песни и игры на иностранном языке	2	
	5 Практическое занятие 5. Детский сад будущего. Презентация буклета	2	
	6 Практическое занятие 6. Система СПО и ВПО в России	2	
	7 Практическое занятие 7. Поисковое чтение «BildunginRussland»	2	
	8 Практическое занятие 8. Сочинение-рассуждение «KindergartenundFamilie»	2	
Тема 1.2. Система образования в стране/странах изучаемого языка	Практические занятия/ в том числе практической подготовки	6/4	<i>ОК 09</i>
	1 Практическое занятие 9. Система дошкольного образования в стране/странах изучаемого языка	2	
	2 Практическое занятие 10. Система школьного образования в стране/странах изучаемого языка	1	
	3 Практическое занятие 11. Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка	2	
	4 Практическое занятие 12. Ознакомительное чтение: текст «BildunginDeutschland»	1	
Самостоятельная работа обучающихся		2	<i>ОК 09</i>
1. Составление сборника детских стихов и песен на немецком языке			
2. Сравнение систем дошкольного образования в России и странах изучаемого языка			
Всего 2 курс 3 семестр		22	
<i>2 курс, 4 семестр</i>			
Тема 1.2. Система образования в стране/странах изучаемого языка	Практические занятия/ в том числе практической подготовки	12/4	<i>ОК 09</i>
	1 Практическое занятие 13. Поисковое чтение: текст «BildunginDeutschland »	2	
	2 Практическое занятие 14. Известные колледжи страны/стран изучаемого языка	2	
	3 Практическое занятие 15. Рейтинг самых престижных вузов мира	2	
	4 Практическое занятие 16. Составление аннотации текста профессиональной направленности «BildungfürverschiedeneKinder»	2	

	5	Практическое занятие 17. Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка. Кластер	2	
	6	Практическое занятие 18. Изучающее чтение: текст «DieKonventionüberdieRechtederKinder»	2	
Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста			52	
Тема 2.1. Система образования в России	Практические занятия/ в том числе практической подготовки		14/4	
	1	Практическое занятие 19. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия»	2	<i>OK 09</i>
	2	Практическое занятие 20. Портрет современного воспитателя детского сада	2	
	3	Практическое занятие 21. День в современном детском саду. Новые виды оборудования. Работа с немецкой терминологией	2	
	4	Практическое занятие 22. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	2	
	5	Практическое занятие 23. Bewerbungsgesprächbeider Einstellung	2	
	6	Практическое занятие 24. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	2	
	7	Практическое занятие 25. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			2	
Всего 2 курс 4 семестр			28	
3 курс, 5 семестр				
Тема 2.1. Система образования в России	Практические занятия/ в том числе практической подготовки		18/8	
	1	Практическое занятие 26. Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений	6	<i>OK 09</i>
	2	Практическое занятие 27. Перевод аутентичного текста «LernenanderfrischenLuft», ответы на вопросы к тексту	2	
	3	Практическое занятие 28. Перевод аутентичного текста «DieBedeutungdesSpiels», ответы на вопросы к тексту	2	
	4	Практическое занятие 29. Перевод аутентичного текста «ErsteErinnerungen», ответы на вопросы к тексту	4	
	5	Практическое занятие 30. Перевод аутентичного текста «willkommenimSommerlager», ответы на вопросы к тексту	4	
Всего 3 курс 5 семестр			18	
3 курс, 6 семестр				
Тема 2.2.Конкурсы профессионального мастерства	Практические занятия/ в том числе практической подготовки		12/2	<i>OK 06</i>
	1	Практическое занятие 31. Глоссарий	2	
		Практическое занятие 32. Профессиональная лексика компетенции «Дошкольное воспитание»	2	

		Практическое занятие 33. Изучение интерфейса немецкой версии программ MicrosoftOfficeWord, Excel. SMARTNotebook 16	2	
		Практическое занятие 34. Изучение интерфейса немецкой версии программ Audacity. WindowsMovieMaker. MAGIXMovieEditPro	2	
	..	Практическое занятие 35. Изучение интерфейса немецкой версии программ SmartBoard. iTable. LEGOEducationWeDO	4	
Раздел 3. Профессиональная документация на иностранном языке			20	
Тема 3.1.Корреспонденция	Практические занятия/ в том числе практической подготовки		10/2	
	1	Практическое занятие 36. Правила оформления личного письма. Составлениеличногописьма	4	<i>OK 09</i>
	2	Практическое занятие 37. Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (Anfragebrief, Ablehnung, Antrag, Dankesschreiben, Annahme, kommerziellesAngebot, Antwort)	4	
		Практическое занятие 38. Правила оформления сопроводительного письма (Anschreiben)	2	
Тема 3.2.Оформление документов и заполнение бланков	Практические занятия/ в том числе практической подготовки		10/4	
	1	Практическое занятие 39. Структура резюме. Составление резюме	2	<i>OK 09</i>
		Практическое занятие 40. Заявление. Виды заявлений	2	
		Практическое занятие 41. Автобиография	2	
		Практическое занятие 42. Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме	2	
		Практическое занятие 43. Заполнение заявки на конкурсы педагогического мастерства	2	
Самостоятельная работа обучающихся				
1.Составление личного письма			2	
2. Составление резюме на немецком языке				
Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет			2	
Всего 3 курс 6 семестр			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Басова Н.В. Б27 Немецкий язык для колледжей = DeutschfurColleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — 19-е изд., перераб. и доп. — М. : КНОРУС, 2012. — 352 с. — (Ср

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аттестация дисциплины проводится в соответствии с оценочными материалами в форме фонда оценочных средств.